LOS PUMAS DE NORTH ROSE-WOLCOTT

Décima edición, numero 1 **el 7 de octubre, 2014**

El español IV por la tarde: feliz fin de septiembrel Terminamos el mes con una celebración y con alegría.

SEMANA DE ÁNIMO

Alexia Rojo

A mí me gusta la semana de ánimo en mi colegio. Todos los días nos vestimos de ropa diferente. Muchos alumnos participan en la semana de ánimo en la escuela. Pero yo voy a participar en solamente dos días. El lunes es día de camuflaje, el martes es día de personaje famoso, el miércoles es día del equipo favorito, el jueves es día de gemelos y el viernes es día de los colores verde y blanco. Verde y blanco son los colores de mi escuela. Yo voy a participar el jueves y viernes. A mí me gusta esta semana porque es muy divertida. Y también cada día es diferente. Y luego el viernes hacemos un "pep rally" y celebramos nuestra escuela. A mí me gusta pintar mi cara con los colores verde y blanco.

SEMANA DE ÁNIMO

Suzan Fowler: La semana de ánimo empieza este sábado, el 4 de octubre de 2014 es el baile de Homecoming. La próxima semana tiene cinco días especiales. Lunes es el día de camuflaje. Los estudiantes llevaran la ropa de camuflaje. El martes es el día de deportes. Los estudiantes llevaran la ropa de sus equipos favoritos. El miércoles es el día de personajes. Los estudiantes serán sus personajes favoritos. El jueves es el día de gemelos. El viernes es el día de ánimo. Los estudiantes llevaran los colores dela escuela, el verde y el blanco. También nosotros tendremos un pep rally de Homecoming en el viernes.

Gabriela Atkins: Más personas vienen a los partidos durante la semana de ánimo. Hay muchos temas diferentes para la semana de ánimo, como el día de verde y blanco. Otro día de tema durante la semana de ánimo es el día de gemelo. Nosotros necesitamos hacer una bandera para el viernes de la semana. La ventana para Homecoming de la clase del once está en el café. Los partidos de voleibol son martes y jueves. El entrenador de voleibol es el mismo para los equipos de chicos y chicas, y entrenador Lehman tiene muchas partidos durante la semana. Los chicos de futbol tienen partidos en el lunes y el viernes para la semana de ánimo. La semana de ánimo sería muy divertido para todo las personas in la escuela y los deportes.

Amanda Burdick: La semana de ánimo está ocupada. Hay un baile el sábado. Hay muchos eventos durante la semana. Los estudiantes y los maestros participan en los eventos.

LA FIESTA

Ana Huff: La fiesta fue divertida porque hay muchas comidas. Nosotros tenemos frutas, chocolate y galletas. Hay refrescas nosotros tenemos Mountain Dew y Sprite. Muchos Doritos desparecen en los primeros cinco minutos. Muchas comidas eran buenas. Todo el mundo le gusta la comida. Nosotros jugamos Twister. ¡Es hay cómico! Nosotros íbamos a jugar Scrabble. Nosotros movemos escritorios para jugar Twister. La fiesta era el viernes, el 26 de septiembre. Alyssa piensa que la fiesta era aburrida. Yo disfruto la fiesta. ¡La fiesta fue un éxito!

Gabriela Atkins: En la clase de español, para nuestra fiesta de otoño, nosotros jugamos el partido de Twister. Durante la fiesta de español nosotros comemos mucha comida. Ivana trae los platos papeles a la fiesta. En el mismo día de la fiesta yo tuve un partido. Nuestra fiesta fue muy divertida y a mí me gusta la fiesta de otoño.

Juan Pablo Hoyt: La semana pasado nosotros tuvimos fiesta en la clase de español. Mi clase jugo los partidos. Yo no traigo comida. Mi clase jugo Twister. Yo hice amigos. A mí me gusta la fiesta en español. A mí me gusta comida en la clase de español. Nosotros jugamos Connect Four. Bryce trae puppychow. Yo no juego baloncesto en la fiesta. La fiesta era muy divertida. La fiesta era para otoño.

Jacobo Geffert: La fiesta de otoño era el veintiséis de septiembre. Nosotros tuvimos mucha comida. A mí me gustan fiestas. Nosotros jugamos muchas partidos. Jesús y Ivana jugaron Twister. Carlos, Juan Pablo y yo jugamos partidos de Connect 4. Jesús trae "puppy chow" a la fiesta para la comida. Gabriela trae las galletas de oreos. Carlos trae las bebidas.

Jesús Porter: El viernes pasado, nosotros tenemos una fiesta en la clase de español. Nosotros tenemos mucha comida para comer. Yo traigo "Puppy Chow" para nuestra clase. Ivana y yo jugamos Twister y nosotros jugamos por mucho tiempo. Nosotros jugamos futbol en la clase. La clase de español está en el colegio de NRW. La fiesta era divertida

Isbela Conca: La fiesta en clase de español era muy divertida. Nosotros jugamos el Twister. A mí me gusta la comida que los estudiantes traen. Los estudiantes están muy emocionados. El partido que jugamos es Connect Four. Muchos partidos fueron traídos a la clase. Ivana ganó el partido de Twister.

Ema McKown: La fiesta de otoño en la clase de español era divertida. Yo no comí las comidas. Nosotros jugamos el juego de Twister. Ivana y Jesús juegan el juego de Twister. Yo no juego Twister. Yo no traigo comida para la fiesta. Yo no juego el futbol durante la fiesta. A mí me gusta la fiesta. A mí me gustan juegos. A mí me gusta la clase de español. Nosotros tenemos mucha

comidas: salsa, queso, galletas, y refresco. La fiesta era muy interesante.

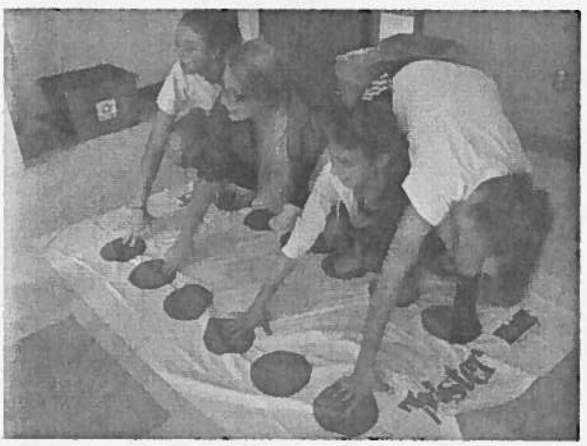
Ivana Hanson: El año pasado durante escuela me divertí. Este ano yo voy a divertirme para la semana de ánimo. A mí me gusta la semana de ánimo. Yo voy a patear el culo en el partido la semana de ánimo. Yo estoy emocionada para el partido la semana de ánimo en la clase de español.Durante una fiesta recientemente, yo jugué twister contra Jesús. Yo gano contra Jesús! Yo traigo platos de papel para la fiesta en español. Jesús trae puppy chow para la fiesta. Yo comí mucho puppy chow. Yo estaba muy gorda después de la fiesta. ¡La fiesta era divertida!

Y LA OTRA FIESTA

Melvina Crane: Nosotros tuvimos una fiesta el veintinueve de septiembre. El tema de la fiesta era el día de independencia de México. El día de independencia de México es el dieciséis de septiembre. Para la fiesta, los estudiantes trajeron la comida y los juegos. Felipe Carlos trajo los papas fritas. Diego Alejandro trajo las galletas. Bruno trajo la salsa picante y el queso. Fernanda trajo los platos de papel. Yo traje un postre de chocolate. La comida era buena. Nosotros tuvimos muchos comida. Después de la comida, nosotros jugamos Twister. María trajo Twister. La fiesta era buena.

Jesús Mitchell : En la clase de español, nosotros tuvimos una fiesta. La fiesta era muy divertida. En la fiesta, yo comí papas fritas, las galletas y el queso y la salsa. La comida fue muy deliciosa. El tema de la fiesta fue "El día de Independencia de México." Nosotros celebramos el día de independencia en la clase de español Nosotros tuvimos la fiesta el veintinueve de Septiembre. Durante la fiesta, Nosotros jugamos el partido de Twister. Nosotros nos divertimos con mis amigos en la clase. Durante el partido, yo hablaba en español con otras personas. Después de la fiesta, yo limpie la clase de español. También, Bruno rompió una jarra de salsa al salir.

Maria D'Aurizio: El veintinueve de septiembre, nosotros tuvimos una fiesta de la clase de español. El tema de fiesta era el día de la independencia de México. Nosotros hicimos muchas comidas. Melvina trajo un postre de chocolate y Fernanda trajo los platos de papel. También, Abi trajo los refrescos y Jesus trajo los vasos de plástico. La comida era muy buena, y nosotros comimos por diez minutos. Yo traje el partido de Twister. Mi amiga, Emma, dio el partido a mí. En el grupo de chicas, yo gane el partido contra Abi, Fernanda, y Melvina. En el grupo de chicos, Felipe Carlos ganó contra Bruno. Jesus rompió la tabla. Nosotros haremos otra fiesta en octubre.



Abi Miraglia: El veintinueve de septiembre nosotros tuvimos una fiesta en la clase de español. El tema de la fiesta fue la independencia de México. México ganó la independencia el dieciséis de septiembre. Cada persona trajo comida, platos, o vasos de plástico. Yo traje los refrescos. Felipe Carlos Pendleton trajo nachos y Bruno Gerstner trajo la salsa y el queso. La comida fue muy buena. Nosotros jugamos partidos. Los chicos y chicas jugaron Twister. Bruno y María ganaron los partidos. Me divertí en la fiesta. Yo quiero tener otra fiesta. Nosotros debemos tener una fiesta cada día en la clase de español.

Luna Waite: A la fiesta hay comida y actividades. La comida de la fiesta fue las galletas y el postre de chocolate de Kelly. Papas fritas de Connor y salsa con queso de Luke. Abby trigo los refrescos. Pocas personas trajeron comida a la fiesta. Las actividades incluyeron un partido de Twister. Pocos estudiantes participaron en el partido.La fiesta era el veintinueve de septiembre. La fiesta era la sexta hora de la escuela. Tuvimos con la maestra Rafaela. La maestra sacó muchas fotos. La fiesta era muy divertida.

Juan Sabastian Roelle: El lunes nosotros tuvimos una fiesta en la clase de español. Muchas personas trajeron muchas cosas. Bruno trajo la salsa y queso. Abi trajo los refrescos. Felipe Carlos trajo las papas fritas. Fernanda trajo los platos de papeles. Diego Alejandro trajo las galletas. Jesús trajo los vasos de plásticos. Nosotros jugamos un partido. El nombre del partido es "Twister". Los chicos y las chichas tuvimos dos partidos diferentes. Nosotros nos divertimos.

Bruno Gerstner: Nosotros tuvimos una fiesta en la clase de español. A mí me gustó la fiesta mucho. La fiesta era para celebrar el día de la independencia de México.Poca gente de la clase de español trajo comida a la fiesta. Yo traje salsa y queso a la fiesta. Mi amigo, Felipe Carlos, trajo papas fritas y nachos para la salsa y el queso. Otras personas trajeron refrescos y otra comida.Nosotros jugamos un partido durante la fiesta. El partido era "Twister" y a mí me gustó el partido. Yo jugué con mis amigos. Yo me divertí durante la fiesta en la clase. Yo espero que nosotros tengamos más fiestas y más partidos.

Abbey Knapp: Hola, nosotros tuvimos la fiesta en la clase de español. Durante la fiesta nosotros tenemos comida. Yo traje los platos de papel. Jesús trajo los vasos de plástico. Melvina trajo un postre de chocolate. A mí me gusta el postre de chocolate. Felipe Carlos trajo nachos y papas fritas. Diego Alejandro trajo los galletes. La comida en la fiesta es buena. Nosotros jugamos Twister. A mí me gusta Twister. Twister es muy divertido.

LOS CLUBES Y ACTIVIDADES

Noa Hall: En mi escuela yo estoy en muchas actividades y clubes. Yo estoy en clubes de arte, los deportes, interactúa y Speak Out. En club de arte, nosotros hacemos cosa para la fiesta en nuestra escuela y nosotros sacamos fotos durante las fiestas En club de interact, nosotros vamos a trabajar en la fiesta de Halloween con los niños y ayudamos a los niños en la casa embrujada. En el club Speak Out mi grupo y yo ayudamos a los estudiantes con el trabajo de la escuela y otras estudiantes antipáticas. Nosotros ensenamos a otros estudiantes para ser más simpática a otra gente.
Mi favorito club es deportes porque tú puedes correr toda tu energía.

Samantha Shattuck: Yo soy miembra en muchos clubes de escuela, son muy divertidos. En el club de arte, nosotros vamos a tomar fotos para el baile de homecoming. También participamos en la fiesta de Halloween. En el club de Speak Out, nosotros elegimos el estudiante de mes. En el club de ski y hacer snowboard, nosotros vamos a Bristol. Es muy divertido. Para el gobierno de los estudiantes, voy a vender las entradas al baile de Homecoming. A mí me gusta trabajar con el club de interact en la fiesta de Halloween porque es muy divertido, y los niños son simpáticos y los costumbres son muy buenos. También a mí me gusta el club de arte porque arte es mi cosa favorita.

EL CORO

Carlos Hall

Mi clase favorita es el coro. La clase de coro es mi clase favorita porque nosotros cantamos. A mí me gusta clase de coro. A mí no me gusta la clase de banda. ¿Qué es tu clase favorita? Yo estoy en clase de español pero es me segunda clase favorita. En coro yo juego partidos con mis amigos. ¿Qué es tu clase menos favorita? Yo pienso que clase de coro es la mejor. Yo estoy emocionado para coro.

LA ESCUELA

Fernanda Washburn: La escuela empieza en septiembre. Escuela termina en junio. Las estudiantes en la escuela de NRW reciben comida terrible para almuerzo. Nosotros tenemos 6 horas en un día. Los estudiantes tienen que usar un autobús o conducir a escuela en un coche.

Kylie Hyde: Yo voy a la escuela cada mañana menos el fin de semana. Yo subo al autobús temprano en la mañana. Hay seis clases cada día. Las clases mías son matemáticas, ciencias, inglés, coro, gimnasio, y español. A mí me gusta la clase de matemáticas porque es muy fácil. En el gimnasio nosotros jugamos futbol. A mí no me gusta futbol. Algunas clases son muy difíciles. Las clases de ciencias e inglés son muy difíciles para mí. Durante almuerzo yo como la comida de mi casa. La comida de la escuela no es buena.

MI CLASE FAVORITA

Elena Kline

A mí me gusta la clase de historia. El maestro es Sr. Murray. Él es muy simpático. Sr. Murray es muy cómico. Él es trabajador. Él es siempre positivo. Sr. Murray es muy paciente. Él es mi maestro favorito también. La historia es muy interesante. En la clase de historia nosotros miramos películas. Las películas son muy interesantes. Nosotros aprendemos sobre historia en las Américas.

DEPORTES

Olivia Caves

Durante el otoño nuestra escuela tiene deportes. Los estudiantes juegan el futbol, voleibol, la natación, el campo de correo y el tenis. Hay muchos deportes para los estudiantes. También, hay muchos deportes un invierno y la primavera.

El equipo de futbol gana muchos partidos. Ellos juegan con una pasión. Ellos se divierten jugando futbol. Ellos corren rápido durante un partido. Las entrenadoras se llaman señora Bromley y señor Martin. El equipo juega contra muchos otros equipos. A mí me gusta mirar los partidos de futbol. El equipo de futbol tiene muchos partidos.

EL FUTBOL

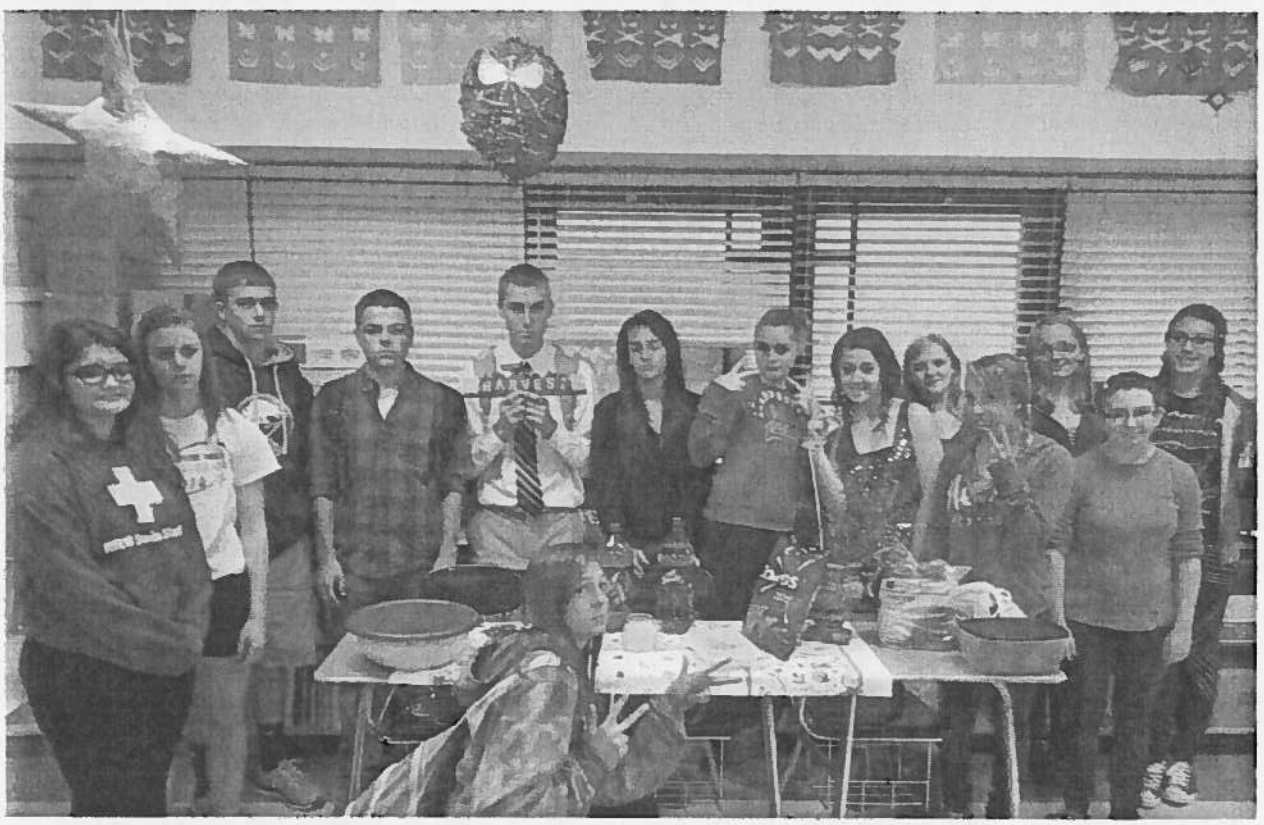
Diego Alejandro Durham: El fútbol es muy divertido. Es también difícil jugar, si tú puedes aprender jugar, el fútbol puede ser muy agradable. Para jugar fútbol, tú necesitas poder correr muy rápido. Tú también necesitas tener buen ánimo de equipo. El futbol es difícil para hacer el gol. El fin, fútbol es muy divertido y agradable pero también es difícil. Yo juego fútbol para el equipo Pumas de Norte Rosa. Durante las prácticas nosotros corremos mucho. Las prácticas son muy difíciles. En los partidos nosotros tenemos ochenta minutos. Yo juego sweeper. Mi equipo es muy bueno en los partidos.

Laura Durham: El fútbol es mi deporte favorito. Mi entrenadora es Kelly Ferrente. A mí me encanta el partido fantástico. Yo empecé el futbol cuando yo tenía seis años, una chica pequeña. Yo juego fútbol todo el año. El verano o el otoño es mejor tiempo para fútbol. Yo planeo jugar el deporte fantástico en la universidad. Yo no pienso que to lo haga bien, pero yo trataré lo mejor. A mí me gusta fútbol de NRW a causa de mi equipo.

EL VOLEIBOL

Sofia Cuturia

El equipo de voleibol tiene dos partidos esta semana. Nosotros jugamos contra los equipos de Williamson y Ganada. Nosotros vamos a McDonald's o Rey de Hamburguesa después del partido. Yo pateare culo durante los partidos esta semana. Nuestro equipo llevara la ropa buena el martes y el jueves.



El español IV, por la mañana: ¿Por qué tan serios, niños? ☺

Muchas gracias a las fotógrafas, Ivana Hanson y Susana Fowler y gracias a todos que ayudan y participan con la publicación de este primer periódico del año.